



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



MANIFESTACIONES DEL ACOSO ESCOLAR EN
ESTUDIANTES DEL NIVEL MEDIO DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PÚBLICA DEL DISTRITO DR. JUAN LEÓN
MALLORQUÍN, PERIODO 2023

Autoras:

Yamila Araceli Gaona Musa

Diana Lorena Garcete Seitz

Orientadora:

Mag. Nilda Aquino Giménez

Correo: nilda.aquino@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Ciencias de la Educación

Dr. Juan León Mallorquín - Paraguay

Año 2023

RESUMEN

El acoso escolar es un fenómeno presente en todos los colegios, se produce entre los estudiantes evidenciándose una diferencia de poder entre el agresor y la víctima, puede manifestarse física, verbal y socialmente de manera directa e indirecta, y trae consigo múltiples consecuencias para todos los involucrados. Frente a esta realidad compleja, surgió el interés de investigar dicho fenómeno; esta investigación tuvo como principal objetivo analizar las manifestaciones del acoso escolar que se presentan en los estudiantes del nivel medio de una institución educativa pública del Distrito de Dr. Juan León Mallorquín, periodo 2023. La metodología utilizada corresponde a un enfoque cuantitativo descriptivo no experimental; para la recolección de los datos se aplicó el instrumento Test Adolescent Peer Relations Instrument (APRI) de Parada (2015) en su adaptación cultural al español que mide la frecuencia del acoso escolar, la misma se aplicó a 159 estudiantes del nivel medio en el primer, segundo y tercer curso, turno mañana y tarde en una institución educativa pública. Donde el 32% de estudiantes indican haber sido víctimas de acoso físico como puñetazos, empujones, romper cosas a propósito, tirar objetos para molestar; el 56% manifiesta haber sufrido el acoso verbal, el cual se presenta con mayor incidencia entre los estudiantes, mediante burlas, comentarios desagradables sobre la persona o el aspecto físico, bromas pesadas, entre otros; en cuanto al acoso social, el 39% de estudiantes indican ser víctimas de la exclusión de todo tipo de actividades, rechazo y ser molestar a través de las redes sociales. Los resultados obtenidos de la encuesta evidencian la existencia del acoso escolar en sus respectivas manifestaciones, por lo que se concluye que en la población analizada existe este fenómeno escolar; por tal razón, la comunidad educativa debe intervenir y buscar soluciones para prevenir este mal y sus consecuencias.

Palabras claves: Acoso escolar; acoso físico; acoso verbal; acoso social.

ABSTRACT

Bullying is a phenomenon present in all schools, it occurs among students, evidencing a difference in power between the aggressor and the victim, it can manifest itself physically, verbally and socially in a direct and indirect way, and it brings with it multiple consequences for all students involved. Faced with this complex reality, the interest arose in investigating this phenomenon; The main objective of this research was to analyze the manifestations of bullying that occur in middle school students of a public educational institution in the District of Dr. Juan León Mallorquín, period 2023. The methodology used corresponds to a non experimental descriptive quantitative approach; To collect the data, the Test Adolescent Peer Relations Instrument (APRI) by Parada (2015) was applied in its cultural adaptation to Spanish, which measures the frequency of bullying. It was applied to 159 high school students in the first year. , second and third year, morning and afternoon shift in a public educational institution. Where 32% of students indicate having been victims of physical harassment such as punching, pushing, breaking things on purpose, throwing objects to bother; 56% say they have suffered verbal harassment, which occurs with greater incidence among students, through mockery, unpleasant comments about the person or physical appearance, practical jokes, among others; Regarding social harassment, 39% of students indicate being victims of exclusion from all types of activities, rejection and being bothered through social networks. The results obtained from the survey show the existence of bullying in its respective manifestations, so it is concluded that this school phenomenon exists in the population analyzed; For this reason, the educational community must intervene and find solutions to prevent this evil and its consequences.

Keywords: School bullying; physical harassment; verbal harassment; social harassment